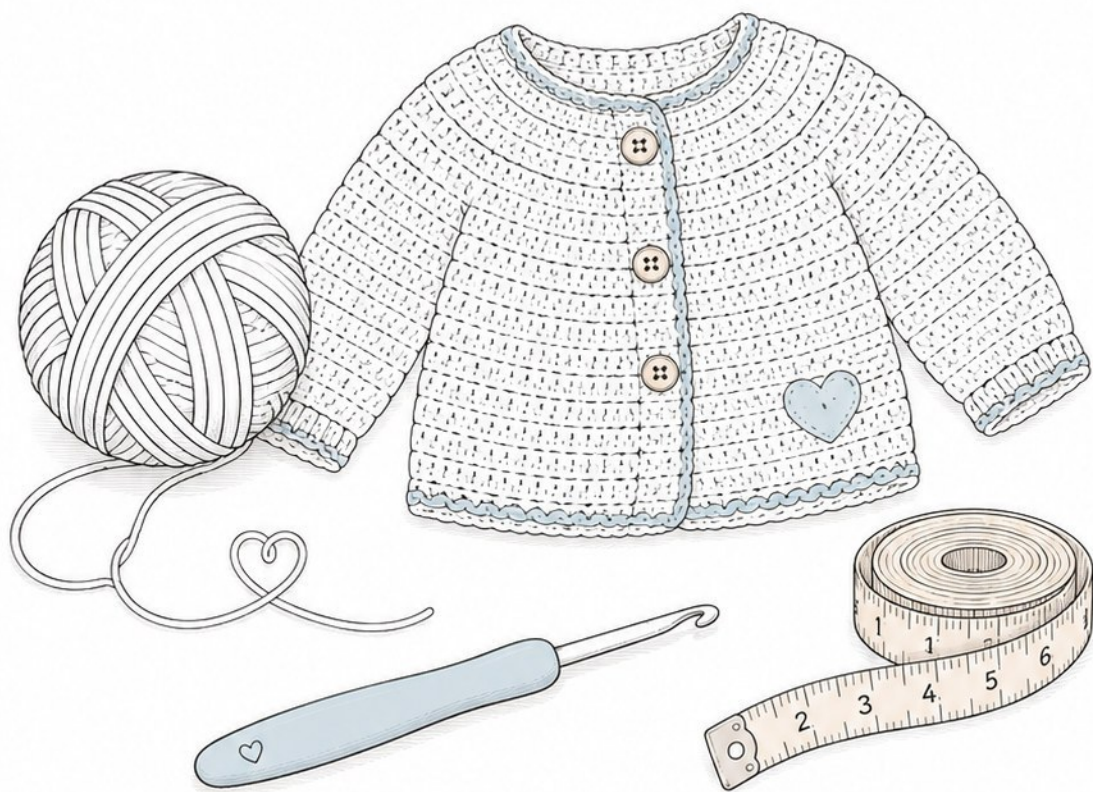
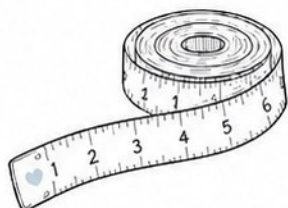


Tabela ściągów i wymiarów dziecięcych



Szybki przewodnik dla szydełkujących
ubranka dla niemowląt i dzieci od 0 do 5 lat





Informacje o materiale



Ten materiał został przygotowany jako praktyczny przewodnik pomocniczy dla osób tworzących ubranka dziecięce na szydełku.

Wymiary podane w tabelach mają charakter orientacyjny. Każde dziecko może mieć inną budowę ciała, dlatego przed rozpoczęciem pracy warto porównać projekt z rzeczywistymi pomiarami dziecka lub z dobrze dopasowanym ubrankiem.

Materiał ma pomóc w planowaniu rozmiaru, wyborze ściegu oraz lepszym dopasowaniu gotowego projektu.

Copyright © 2026

Tabela ściegów i wymiarów dziecięcych

Wszelkie prawa zastrzeżone.



Spis treści



Wprowadzenie — str. 03

MODUŁ 01 — Jak korzystać z tabeli — str. 04

Pomiar dziecka krok po kroku	— str. 05
Najważniejsze zasady dopasowania	— str. 06
Jak czytać próbkę ściegu	— str. 07
Najczęstsze błędy przy rozmiarach	— str. 08
Mini mapa pracy przed rozpoczęciem projektu	— str. 09

MODUŁ 02 — Podstawowe ściegi szydełkowe — str. 10

Łańcuszek i oczko ścisłe	— str. 11
Półsłupek	— str. 12
Słupek	— str. 13
Słupek podwójny	— str. 14
Ściągacz i brzegi	— str. 15
Tabela zastosowania ściegów	— str. 16

MODUŁ 03 — Wymiary dziecięce według wieku — str. 17

Tabela 0–3 miesiące	— str. 18
Tabela 3–6 miesięcy	— str. 19
Tabela 6–12 miesięcy	— str. 20
Tabela 1–2 lata	— str. 21
Tabela 3–4 lata	— str. 22
Tabela 5 lat	— str. 23

MODUŁ 04 — Dopasowanie rozmiaru do projektu — str. 24

Jak zwiększać i zmniejszać rozmiar	— str. 25
Zapasy luzu w ubrankach	— str. 26
Dopasowanie czapeczek, bucików i rękawów	— str. 27
Szybka kontrola gotowego projektu	— str. 28

MODUŁ 05 — Checklisty i tabele robocze — str. 29

Checklist przed szydełkowaniem	— str. 30
Karta pomiarów dziecka	— str. 31
Karta próbki ściegu	— str. 32
Tabela szybkich przeliczeń	— str. 33
Notatki końcowe	— str. 34



Zanim zaczniesz



Szydełkowanie dziecięcych ubranek może być piękne, spokojne i przyjemne — ale tylko wtedy, gdy wiesz, od czego zacząć.

Ten przewodnik pomoże Ci szybko sprawdzić podstawowe ścięgi, porównać orientacyjne wymiary dzieci według wieku i lepiej zaplanować rozmiar projektu przed rozpoczęciem pracy.

Nie musisz zgadywać wszystkiego od zero. Wystarczy, że użyjesz tabel jako punktu wyjścia, wykonasz małą próbkę ścięgu i dopasujesz projekt do konkretnego dziecka.

Pamiętaj: w szydełku liczy się nie tylko wzór, ale też włóczka, grubość szydełka, napięcie ręki i sposób wykończenia. Dlatego ten materiał poprowadzi Cię prosto, krok po kroku.

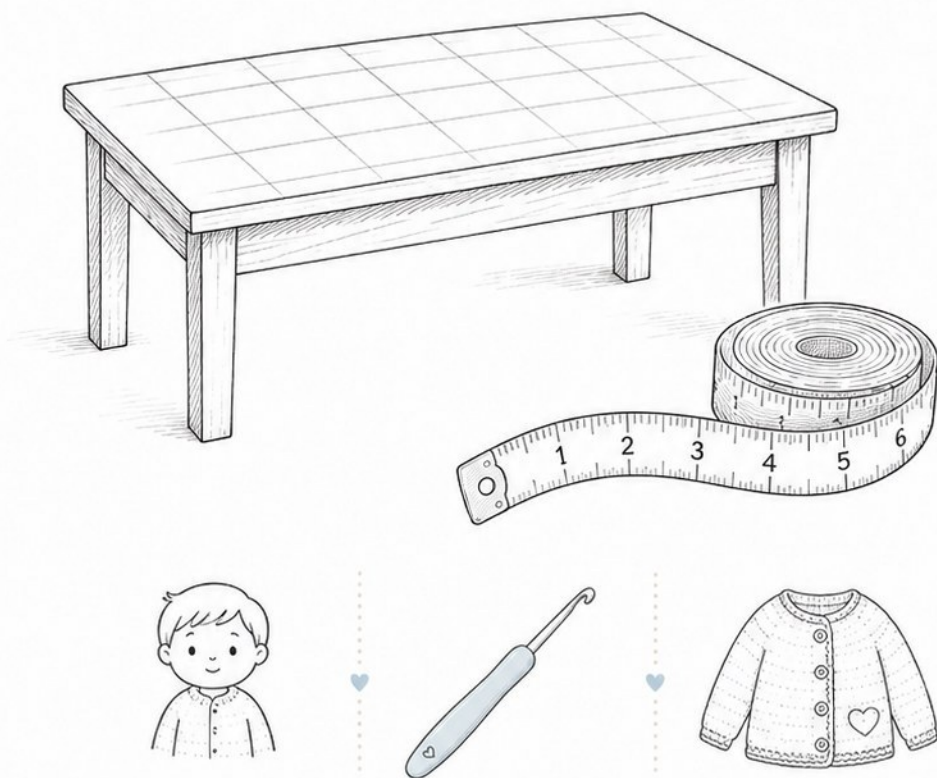


Najważniejsza zasada: tabela pomaga planować, ale najlepsze dopasowanie daje porównanie z realnym pomiarem dziecka.

MODUŁ 01

Jak korzystać z tabeli

Zanim wybierzesz rozmiar, naucz się mierzyć,
porównywać i sprawdzać próbkę ściegu.





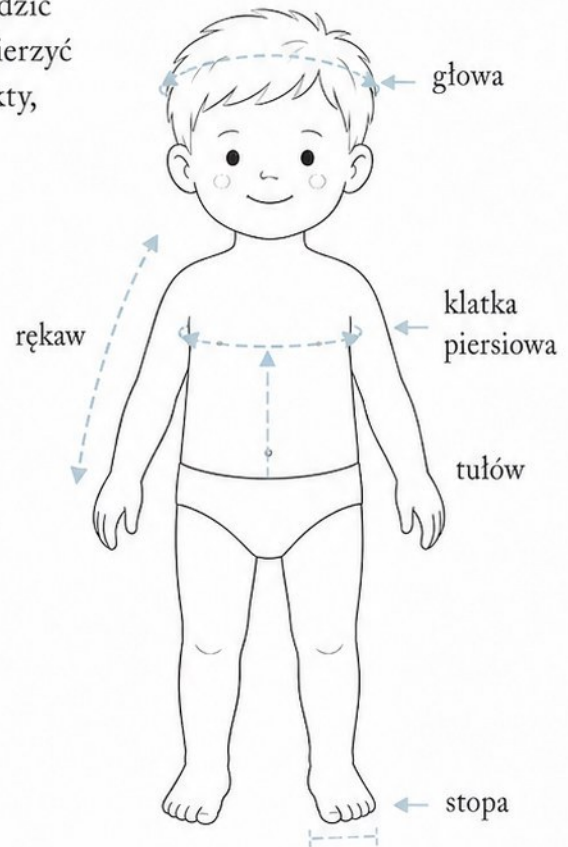
Pomiar dziecka krok po kroku



Przed rozpoczęciem projektu najlepiej sprawdzić kilka podstawowych wymiarów. Nie trzeba mierzyć wszystkiego — wystarczą najważniejsze punkty, które wpływają na dopasowanie ubranka.

Co warto zmierzyć:

- **Obwód klatki piersiowej**
Mierz wokół najszerzej części tułowia. Ten wymiar pomaga dobrać szerokość sweterka, sukienki, body lub kombinezonu.
- **Długość tułowia**
Mierz od ramienia do miejsca, w którym ma kończyć się ubranko. Przy sukienkach dodaj długość spódniczki.
- **Długość rękawa**
Mierz od ramienia do nadgarstka. Dla niemowląt rękaw może być minimalnie luźniejszy.
- **Obwód głowy**
Potrzebny do czapeczek, kapturów i opasek.
- **Długość stopy**
Potrzebna do bucików i skarpetek.



Wskazówka: jeżeli nie możesz zmierzyć dziecka, porównaj projekt z ubrankiem, które już dobrze leży.



Najważniejsze zasady dopasowania

Dziecięce ubranko nie powinno być idealnie ciasne. Niemowlęta i małe dzieci dużo się ruszają, dlatego projekt musi mieć lekki zapas.

1 Zasada 1 — Dodaj odrobinę luzu
Przy sweterkach, kardiganach i sukienkach warto zostawić kilka centymetrów swobody w obwodzie.

2 Zasada 2 — Nie zaciskaj brzegów
Ściągacze, mankiety i dekolty powinny być elastyczne. Zbyt ciasny brzeg może być niewygodny.

3 Zasada 3 — Sprawdzaj włóczkę
Grubsza włóczka daje większą, cięższą i cieplejszą robótkę, Cieńsza włóczka daje bardziej delikatny efekt.

4 Zasada 4 — Zawsze wykonaj próbkę
Próbka pokazuje, ile oczek i rzędów mieści się w 10 cm. Dzięki temu łatwiej przewidzieć końcowy rozmiar.

Element projektu	Na co uważać
 Dekolt	Nie może uciskać szyi
 Rękawy	Powinny pozwalać na ruch
 Tułów	Potrzuje lekki luz
 Dół ubranka	Nie powinien się podwijać
 Czapeczka	Ma trzymać się głowy, ale nie uciskać



Dobrze dopasowane



swoboda i komfort



Za ciasne



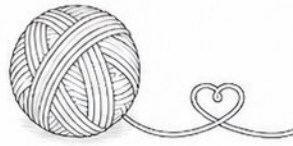
ogranicza ruch



Za luźne



utrudnia dopasowanie



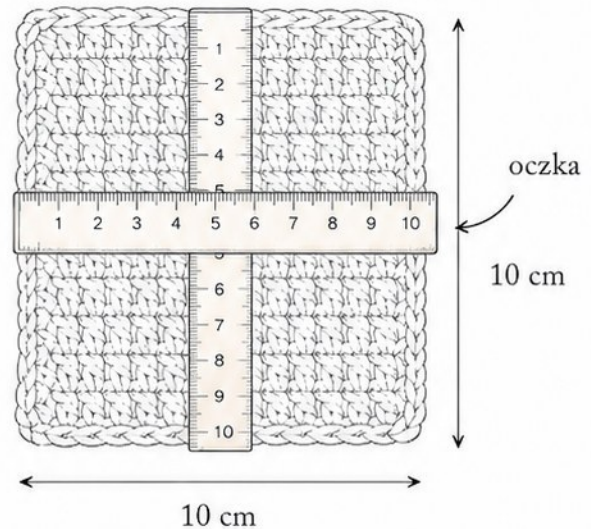
Jak czytać próbkę ściegu

Próbka ściegu to mały fragment robótki wykonany tym samym szydełkiem, tą samą włóczką i tym samym ściegiem, którego użyjesz w projekcie.

Najczęściej sprawdza się, ile oczek i rzędów mieści się w kwadracie 10×10 cm.

Jak zrobić próbkę:

1. Wykonaj mały kwadrat większy niż 10×10 cm.
2. Połóż robótkę płasko, bez rozciągania.
3. Przyłóż miarkę na środku próbki.
4. Policz oczka na szerokość 10 cm.
5. Policz rzędy na wysokość 10 cm.
6. Zapisz wynik przed rozpoczęciem projektu.



Jeśli masz więcej oczek w 10 cm niż podaje wzór, Twoja robótką jest ciaśniejsza. Jeśli masz mniej oczek, Twoja robótką jest luźniejsza.

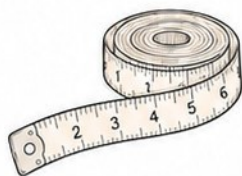


Przykład:

Wzór zakłada 18 oczek = 10 cm.

Twoja próbka ma 20 oczek = 10 cm.

Oznacza to, że szydełkujesz ciaśniej i gotowe ubranko może wyjść mniejsze.



Najczęstsze błędy przy rozmiarach



Błąd 1 — Pomijanie próbki

Bez próbki trudno przewidzieć, czy gotowy projekt będzie miał właściwy rozmiar.



Błąd 2 — Użycie innej włóczki bez sprawdzenia

Włóczka o innej grubości może całkowicie zmienić wielkość ubranka.



Błąd 3 — Zbyt ciasne szydełkowanie

Mocne napinanie nitki sprawia, że robótka jest mniejsza i mniej elastyczna.



Błąd 4 — Brak zapasu luzu

Ubranka dziecięce powinny być wygodne, szczególnie w okolicy klatki piersiowej, pach i rękawów.

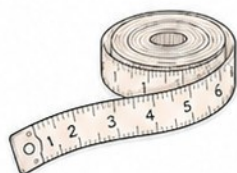


Błąd 5 — Kierowanie się wyłącznie wiekiem

Dzieci w tym samym wieku mogą mieć różny wzrost, wagę i obwody. Wiek jest tylko punktem orientacyjnym.



Najlepsza kolejność: wiek dziecka → tabela wymiarów → realny pomiar → próbka ściegu → rozpoczęcie projektu.



Mini mapa pracy przed rozpoczęciem projektu



Użyj tej mini mapy zawsze, gdy zaczynasz nowe ubranko dziecięce.



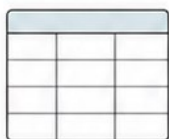
KROK 1 — Wybierz projekt

Zdecyduj, czy robisz sweterek, sukienkę, body, czapkę, buciki czy komplet.



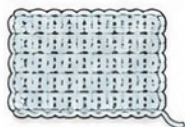
KROK 2 — Sprawdź wiek dziecka

Wybierz orientacyjną kategorię wieku: 0–3 miesiące, 3–6 miesięcy, 6–12 miesięcy, 1–2 lata, 3–4 lata lub 5 lat.



KROK 3 — Porównaj wymiary

Sprawdź tabelę i porównaj ją z realnym pomiarem dziecka lub gotowym ubrankiem.



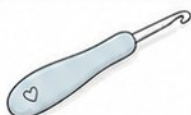
KROK 4 — Wykonaj próbkę

Zapisz liczbę oczek i rzędów w 10 cm.



KROK 5 — Dopasuj rozmiar

Zwiększ lub zmniejsz liczbę oczek, jeśli próbka różni się od założenia.



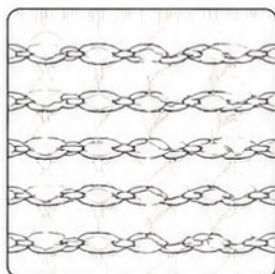
KROK 6 — Zaczynaj szydełkować

Pracuj spokojnie i sprawdzaj wymiar w trakcie.

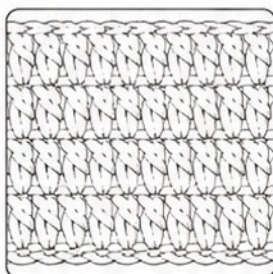
MODUŁ 02

Podstawowe ściegi szydelkowe

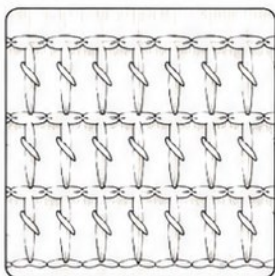
Poznaj ściegi, które najczęściej
pojawiają się w ubrankach dziecięcych.



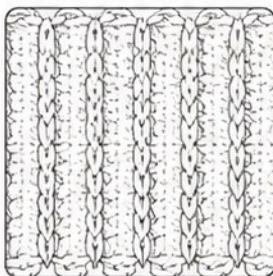
Łańcuszek



Półsłupek



Słupek



Ściągacz

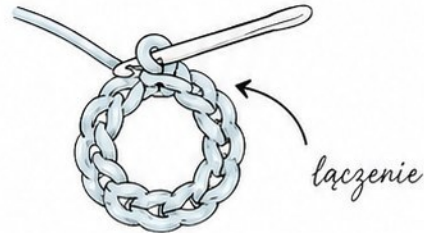
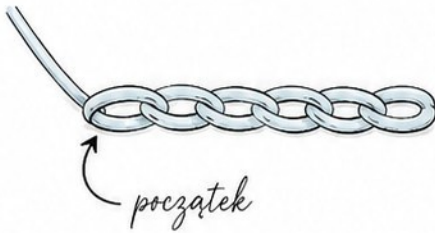




Łańcuszek i oczko ściste

Łańcuszek to najczęściej pierwszy element robótki. Tworzy podstawę, na której buduje się kolejne rzędy.

Oczko ściste jest bardzo niskim ścięciem. Używa się go głównie do łączenia, zamykania okrążeń, przesuwania nitki i estetycznego wykańczania brzegów.



ŁAŃCUSZEK

Skrót: oł.

Do czego służy: początek robótki, przerwy, dziurki, ozdobne brzegi.

Efekt: lekka, elastyczna linia początkowa.



OCZKO ŚCISŁE

Skrót: o.ś.

Do czego służy: zamykanie okrążeń, łączenie elementów, wykończenie brzegu.

Efekt: niski, płaski i stabilny ściąg.



Przykład użycia:

W czapeczce dziecięcej oczko ściste może zamknąć każde okrążenie, a łańcuszek może rozpocząć pierwszą podstawę robótki.



Uwaga: zbyt ciasny łańcuszek może sprawić, że dół ubranka będzie się marszczył lub uciskał.



Półsłupek

Półsłupek jest ścięciem niskim, zwartym i **stabilnym**. Daje robótkę bardziej gęstą niż słupek, dlatego dobrze sprawdza się tam, gdzie potrzebna jest trwałość i ciepło.



PÓLSŁUPEK

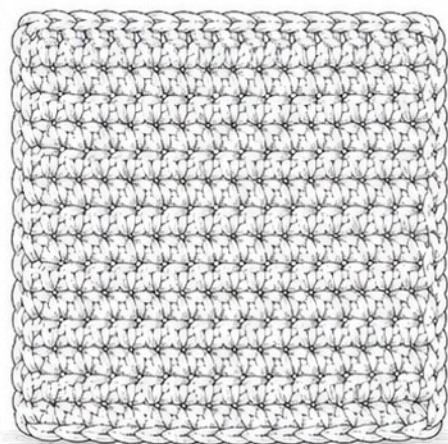
Skrót: psł.

Wysokość: niski ścieg

Elastyczność: średnia

Gęstość: dość duża

Poziom trudności: łatwy



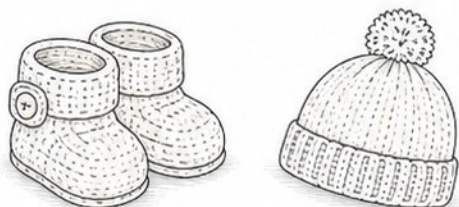
♥ Do czego używać:

- buciki dziecięce
- czapeczki
- mankiety
- cieplejsze sweterki
- spodnie lub ogrodniczki
- elementy wymagające większej stabilności



Co oznacza gęstość ścięgu?

Gęstość mówi, jak bardzo zwarta jest robótką. Im gęstszy ścieg, tym mniej prześwitów i zwykle cieplejszy efekt.



Jeśli robisz buciki dla niemowlęcia, półsłupek pomoże stworzyć bardziej **stabilny** kształt niż luźny słupek.



Słupek



Słupek jest jednym z najczęściej używanych ściegów w szydełkowaniu ubranek. Jest wyższy niż półsłupek, dlatego robótką rośnie szybciej i staje się bardziej miękka oraz przewiewna.

SŁUPEK

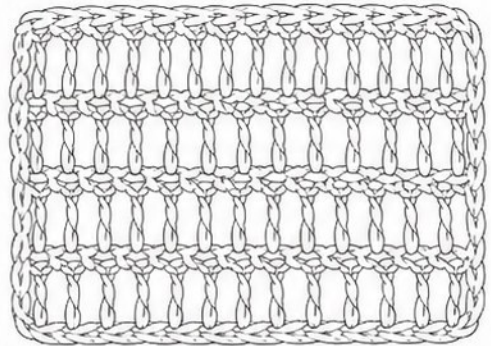
Skrót: sł.

Wysokość: średnio wysoki ścieg

Elastyczność: dobra

Gęstość: średnia

Poziom trudności: łatwy do średniego



Do czego używać:

- ♥ sweterki
- ♥ kardigany
- ♥ sukienki
- ♥ kocyki
- ♥ bluzeczki
- ♥ lekkie czapeczki

*lekki
i szybki*



Słupek jest dobrym wyborem, gdy chcesz, aby projekt był lżejszy, szybciej przyrastał i miał delikatniejszy układ.



Przy sukience dziecięcej słupki mogą stworzyć miękki dół, który ładnie się układa i nie jest zbyt ciężki.



Słupek podwójny

Słupek podwójny jest wyższy niż zwykły słupek. Dzięki temu robótka jest bardziej ażurowa, lekka i szybciej przyrasta na wysokość.



SŁUPEK PODWÓJNY

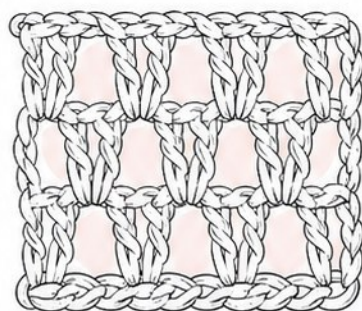
Skrót: sł. podw.

Wysokość: wysoki ścieg

Elastyczność: dobra

Gęstość: mniejsza

Poziom trudności: średni



więcej
wysokości

więcej lekkości

Do czego używać:

- ♥ falbanki
- ♥ ozdobne brzegi
- ♥ lekkie sukienki
- ♥ detale ażurowe
- ♥ narzutki
- ♥ dekoracyjne przejścia między częściami projektu



Co oznacza ażur?

Ażur to wzór z widocznymi przerwami między ściegami. Jest lekki i ozdobny, ale daje mniej ciepła niż ściegi zwarte.



W sukience dla dziecka słupek podwójny można wykorzystać na dole spódniczki, aby uzyskać lekki, falujący efekt.

Ściągacz i brzegi

Ściągacz i brzegi decydują o tym, czy ubranko wygląda estetycznie i dobrze leży. W dziecięcych projektach brzegi powinny być miękkie, elastyczne i bezpieczne.

ŚCIAĞACZ

To fragment robótki, który lekko dopasowuje się do ciała. Może pojawić się przy mankietach, dole sweterka, nogawkach, czapeczkach i dekolcie.



W ubrankach dla dzieci lepiej unikać bardzo ciasnych brzegów. Komfort jest ważniejszy niż mocne dopasowanie.

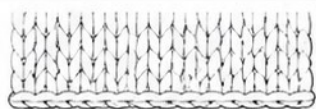
BRZEG

To zakończenie robótki. Może być prosty, ozdobny, falowany lub elastyczny.

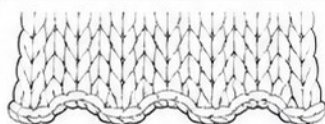
Najczęstsze zastosowania:

- ♥ mankiety rękawów
- ♥ dół sweterka
- ♥ brzeg czapeczki
- ♥ dekolcie
- ♥ nogawki spodenek
- ♥ obszycie sukienki

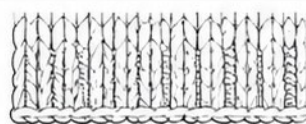
Rodzaj brzegu	Efekt
Prosty ♥	czysty i spokojny wygląd
Falowany ♥	delikatny efekt ozdobny
Ściągaczowy ♥	lepsze dopasowanie
Ażurowy ♥	lekkość i dekoracja



prosty brzeg



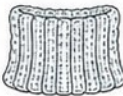
falowany brzeg



ściągacz

Tabela zastosowania ściegów

Użyj tej tabeli, gdy nie wiesz, który ścieg najlepiej pasuje do danego projektu.

Ścieg	Najlepsze zastosowanie	Efekt	Uwaga
 Łańcuszek	początek robótki, dziurki, ozdoby	lekka baza	nie zaciskać zbyt mocno
 Oczko ścisłe	łączenie, zamykanie, brzeg	płaski i stabilny	może usztywnić brzeg
 Półsłupek	buciki, czapki, mankiety	zwarty i ciepły	zużywa więcej włóczki
 Słupek	sweterki, sukienki, kocyki	miękki i szybki	mniej zwarty niż półsłupek
 Słupek podwójny	falbanki, ażury, dekoracje	lekki i ozdobny	nie zawsze daje ciepło
 Ściągacz	mankiety, dekolty, dół	elastyczny	nie robić zbyt ciasno



Najbezpieczniejszy wybór dla początkujących:
półsłupki do stabilnych części, słupki do większych
i miękkich powierzchni.

MODUŁ 03

Wymiary dziecięce według wieku



Orientacyjne tabele, które pomagają
zaplanować rozmiar ubranka przed rozpoczęciem pracy.

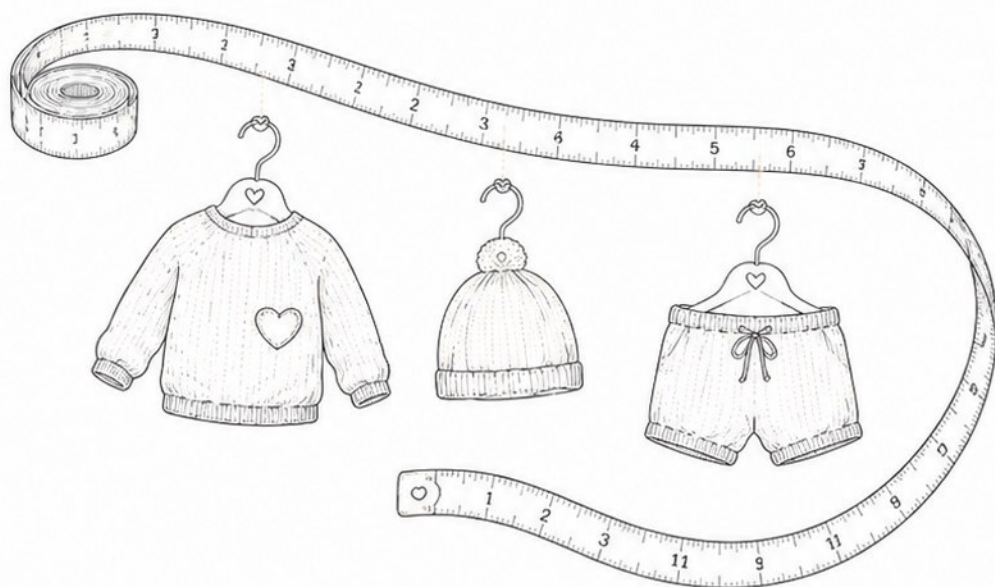




Tabela wymiarów: 0-3 miesiące



Ta tabela pomaga zaplanować projekt dla najmłodszych niemowląt. W tym wieku szczególnie ważne są miękkość, lekkość i brak ucisku.

Element pomiaru	Orientacyjny wymiar
 Wzrost dziecka	50–62 cm
 Obwód klatki piersiowej	38–43 cm
 Obwód głowy	34–40 cm
 Długość rękawa od ramienia	16–20 cm
 Długość tułowia	20–24 cm
 Długość stopy	7–9 cm
 Szerokość sweterka na płasko	21–24 cm
 Długość czapeczki	12–14 cm



Dla wieku 0–3 miesiące wybieraj miękkie włóczki i luźniejsze wykończenia. Skóra niemowlęcia jest bardzo delikatna.



Przy prezentach dla noworodka lepiej wykonać rozmiar lekko większy niż zbyt mały.

Tabela wymiarów: 3-6 miesięcy

Między 3. a 6. miesiącem dziecko szybko rośnie i staje się bardziej ruchliwe. Ubranko powinno pozwalać na swobodne poruszanie rączkami i nóżkami.

Element pomiaru	Orientacyjny wymiar
Wzrost dziecka	62–68 cm
Obwód klatki piersiowej	42–46 cm
Obwód głowy	40–43 cm
Długość rękawa od ramienia	19–22 cm
Długość tułowia	23–27 cm
Długość stopy	9–11 cm
Szerokość sweterka na płasko	23–26 cm
Długość czapeczki	14–16 cm



W tym wieku unikaj bardzo sztywnych projektów. Lepsze są miękkie ścięgi i lekki zapas w obwodzie klatki piersiowej.



Jeśli dziecko jest na granicy dwóch rozmiarów, zwykle bezpieczniej wybrać większy rozmiar.





Tabela wymiarów: 6-12 miesięcy

W wieku 6–12 miesięcy dziecko jest dużo bardziej aktywne. Ubranko powinno być wygodne podczas siedzenia, raczkowania i podnoszenia rączek.

W tym rozmiarze szczególnie ważne są: swoboda w klatce piersiowej, wygodne pachy, miękkie brzegi i odpowiednia długość rękawów.

 *wygoda
podczas ruchu*

Element pomiaru	Orientacyjny wymiar
 Wzrost dziecka	68–80 cm
 Obwód klatki piersiowej	45–49 cm
 Obwód głowy	43–46 cm
 Długość rękawa od ramienia	22–25 cm
 Długość tułowia	26–31 cm
 Długość stopy	11–12,5 cm
 Szerokość sweterka na płasko	25–28 cm
 Długość czapeczki	16–18 cm



Przy projektach dla raczkującego dziecka unikaj bardzo długich elementów, luźnych sznurków i ciężkich ozdób.



Jeśli robisz sweterek, sprawdź długość tułowia także w pozycji siedzącej — ubranko może wtedy układać się inaczej.

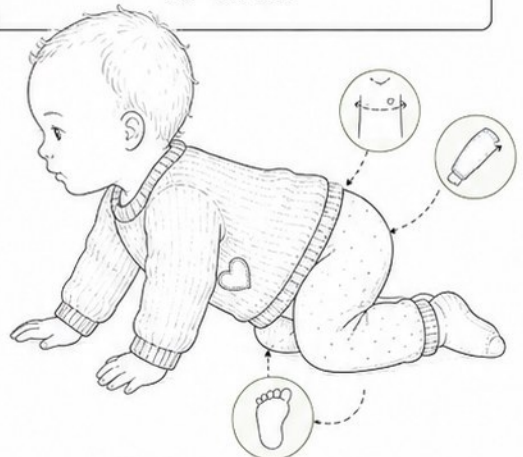




Tabela wymiarów: 1–2 lata

Dzieci w wieku 1–2 lat dużo chodzą, bawią się i szybko zmieniają pozycję. Ubranko powinno być wygodne, praktyczne i łatwe do zakładania. W tym wieku warto zwrócić uwagę na większy zapas ruchu przy ramionach, pachach i brzuszku.

Element pomiaru	Orientacyjny wymiar
 Wzrost dziecka	80–92 cm
 Obwód klatki piersiowej	48–53 cm
 Obwód głowy	46–49 cm
 Długość rękawa od ramienia	25–30 cm
 Długość tułowia	30–36 cm
 Długość stopy	12,5–14,5 cm
 Szerokość sweterka na płasko	27–31 cm
 Długość czapeczki	17–19 cm



Dla dzieci chodzących unikaj zbyt długich rękawów, bardzo luźnych pasków i elementów, które mogą przeszkadzać w zabawie.



Dobrym rozwiązaniem są proste fasony z elastycznym dekoltem i miękkimi mankietami.



Tabela wymiarów: 3–4 lata



porównaj
z ubrankiem

W wieku 3–4 lat dziecko jest bardzo aktywne. Projekty mogą być bardziej ozdobne, ale nadal powinny być wygodne, lekkie i praktyczne.

Przed rozpoczęciem pracy dobrze jest porównać tabelę z ubrankiem, które dziecko już nosi i które dobrze leży.



Element pomiaru	Orientacyjny wymiar
 Wzrost dziecka	98–104 cm
 Obwód klatki piersiowej	52–56 cm
 Obwód głowy	49–51 cm
 Długość rękawa od ramienia	31–35 cm
 Długość tułowia	35–40 cm
 Długość stopy	15–17 cm
 Szerokość sweterka na płasko	30–34 cm
 Długość czapeczki	18–20 cm



Jeśli projekt ma być noszony na bluzce lub koszulce, dodaj więcej luzu niż przy cienkim ubranku zakładanym bezpośrednio na ciało.



Dla kardiganów i sweterków dobrym punktem startowym jest porównanie szerokości z ulubioną bluzą dziecka.



Tabela wymiarów: 5 lat

Przy projektach dla dziecka w wieku około 5 lat zużycie włóczki jest większe, a różnice między dziećmi mogą być bardziej widoczne. Warto szczególnie sprawdzić wzrost, obwód klatki piersiowej i długość rękawa.

Element pomiaru	Orientacyjny wymiar
 Wzrost dziecka	110–116 cm
 Obwód klatki piersiowej	55–59 cm
 Obwód głowy	50–52 cm
 Długość rękawa od ramienia	35–39 cm
 Długość tułowia	39–44 cm
 Długość stopy	17–18,5 cm
 Szerokość sweterka na płasko	33–36 cm
 Długość czapeczki	19–21 cm



Przy większych rozmiarach nawet mała różnica w *próbce ściegu* może mocno zmienić końcowy wymiar ubranka.



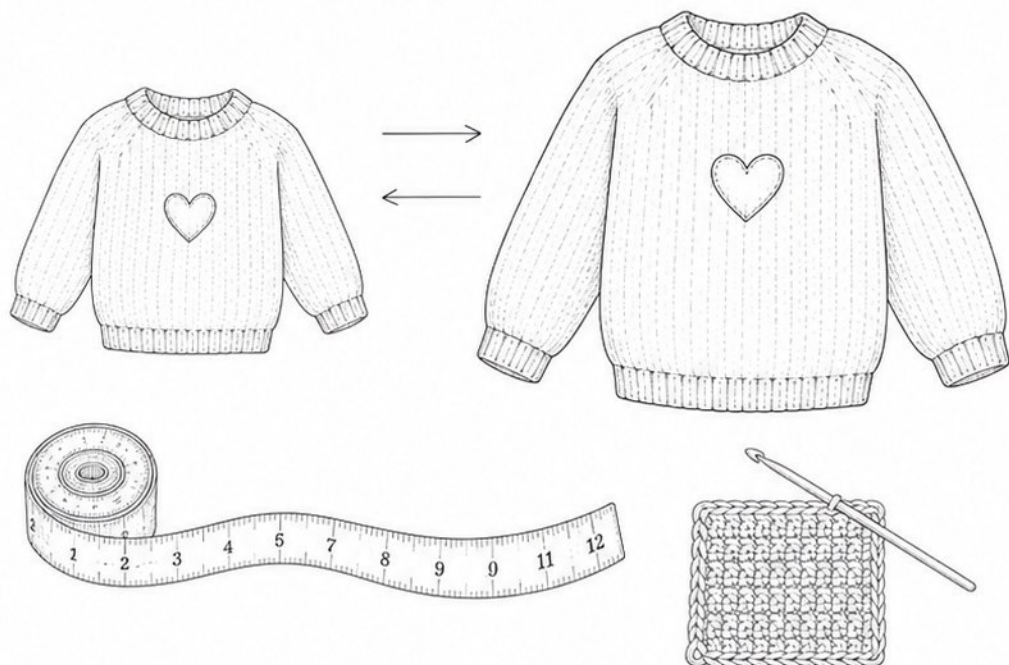
Jeśli projekt jest prezentem, wybierz fason mniej dopasowany, na przykład kardigan, kamizelkę lub luźniejszy sweterek.

MODUŁ 04

Dopasowanie rozmiaru do projektu



Jak zmienić rozmiar, dodać luz i sprawdzić,
czy gotowe ubranko będzie wygodne.



Jak zwiększać i zmniejszać rozmiar

Zmiana rozmiaru nie musi oznaczać zmiany całego projektu.

Najczęściej wystarczy dopasować liczbę oczek na szerokość albo liczbę rzędów na wysokość.

ABY ZWIĘKSZYĆ ROZMIAR:

- ♥ **Dodaj oczka na szerokość**
Najczęściej dotyczy klatki piersiowej, bioder, czapeczki lub bućków.
- ♥ **Dodaj rzędy na wysokość**
Dotyczy długości tułowia, rękawów, nogawek i sukienki.
- ♥ **Sprawdź proporcje**
Jeśli dodasz tylko szerokość, projekt może być krótki. Jeśli dodasz tylko długość, może być wąski.

ABY ZMNIJSZYĆ ROZMIAR:

- ♥ **Odejmij oczka na szerokość**
- ♥ **Odejmij rzędy na wysokość**
- ♥ **Zachowaj symetrię**
po obu stronach projektu



Symetria oznacza, że prawa i lewa strona ubranka mają taki sam układ. Dzięki temu projekt nie przekrzywia się.



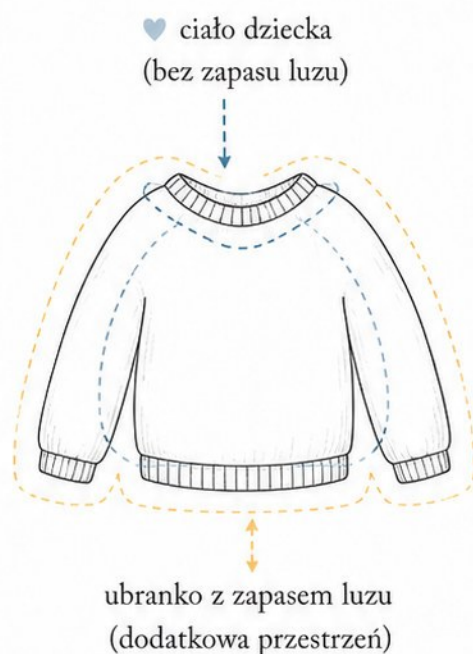
Jeśli sweterek jest za wąski o około 4 cm, sprawdź próbkę. Jeżeli 2 oczka dają około 1 cm, dodaj około 8 oczek na całej szerokości.

Zapasy luzu w ubrankach

Zapas luzu to dodatkowa przestrzeń między ciałem dziecka a ubrankiem. Dzięki niej dziecko może swobodnie oddychać, ruszać rękami i wygodnie się bawić.

Nie każdy projekt potrzebuje takiego samego luzu. Czapeczka powinna być bliżej głowy, ale sweterek potrzebuje więcej swobody.

Rodzaj projektu	Zalecany zapas luzu
 Czapeczka	0–1 cm
 Opaska	0–1 cm
 Buciki	0,5–1 cm
 Sweterek cienki	2–4 cm
 Kardigan	3–5 cm
 Kamizelka	3–5 cm
 Sukienka	3–6 cm
 Ubranko zakładane na inne warstwy	4–7 cm



Im grubsza włóczka i im więcej warstw pod spodem, tym większy zapas luzu warto dodać.



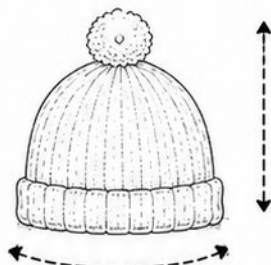
Jeśli nie masz pewności, wybierz fason, który łatwiej dopasować, na przykład kardigan zamiast bardzo dopasowanego sweterka.

Dopasowanie czapeczek, bucików i rękawów

Niektóre elementy wymagają szczególnej uwagi,
ponieważ nawet mała różnica w wymiarze może wpływać na komfort.

CZAPECZKA

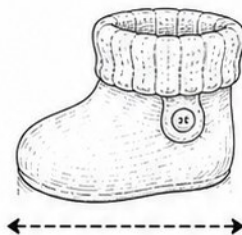
Sprawdź obwód głowy
i wysokość czapeczki.
Brzeg powinien trzymać się
głowy, ale nie uciskać czoła.



Mierz obwód głowy
i wysokość czapki.

BUCIKI

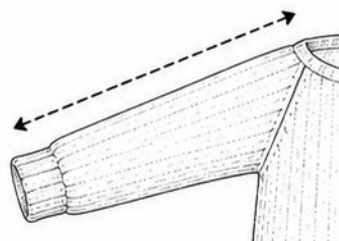
Sprawdź długość stopy
i dodaj niewielki zapas.
Bucik nie może być zbyt ciasny
ani łatwo spadać.



Mierz stopę od pięty
do najdłuższego palca.

RĘKAWY

Sprawdź długość od ramienia
do nadgarstka. Przy niemowlętach
rękaw może być odrobinę luźniejszy,
ale nie powinien zakrywać całej dłoni,
jeśli przeszkadza w ruchu.



Mierz od barku
do nadgarstka.

Element	Najczęstszy błąd	Jak poprawić
♡ Czapeczka	za ciasny brzeg	użyj luźniejszego wykończenia
♡ Buciki	spadają ze stopy	dopasuj wysokość pięty lub pasek
♡ Rękawy	zbyt długie	odejmij kilka rzędów
♡ Rękawy	zbyt wąskie	dodaj oczka przy obwodzie



Przy małych elementach sprawdzaj wymiar części —
poprawka na początku jest łatwiejsza niż prucie gotowej części.

Szybka kontrola gotowego projektu



Zanim uznasz projekt za gotowy, sprawdź kilka prostych punktów.
Dzięki temu łatwiej zauważyć drobne problemy przed wykończeniem.

- ☐ Czy szerokość zgadza się z tabelą lub pomiarem dziecka?
- ☐ Czy długość tułowia jest odpowiednia?
- ☐ Czy rękawy mają dobrą długość?
- ☐ Czy dekolt nie jest zbyt ciasny?
- ☐ Czy pachy pozwalają na swobodny ruch?
- ☐ Czy brzegi są miękkie i nie uciskają?
- ☐ Czy guziki, kokardki lub ozdoby są dobrze przymocowane?
- ☐ Czy wszystkie nitki zostały starannie schowane?
- ☐ Czy projekt leży płasko i nie skręca się?
- ☐ Czy ubranko jest wygodne do zakładania i zdejmowania?



Najlepszy test: porównaj gotowy projekt z ubrankiem, które dziecko już nosi i które dobrze leży.

MODUŁ 05

Checklisty i tabele robocze



Strony do szybkiego planowania, mierzenia i zapisywania najważniejszych informacji przed rozpoczęciem projektu.





Checklist przed szydełkowaniem

Użyj tej checklisty przed rozpoczęciem projektu.

Dzięki temu łatwiej unikniesz pomyłek w rozmiarze, włóczce i dopasowaniu.

- | | |
|---|--|
| ☐ Wybrałam projekt, który chcę wykonać. | ☐ Policzylam oczka w 10 cm. |
| ☐ Sprawdziłam wiek dziecka. | ☐ Policzylam rzędy w 10 cm. |
| ☐ Sprawdziłam orientacyjne wymiary w tabeli. | ☐ Sprawdziłam, czy projekt potrzebuje zapasu luzu. |
| ☐ Porównałam wymiary z realnym pomiarem dziecka lub gotowym ubrankiem. | ☐ Zaplanowałam długość rękawów, tułowia lub czapczki. |
| ☐ Wybrałam odpowiednią włóczkę. | ☐ Sprawdziłam, czy wykończenia nie będą zbyt ciasne. |
| ☐ Sprawdziłam grubość szydełka. | ☐ Przygotowałam miejsce na notatki i poprawki. |
| ☐ Wykonałam próbkę ściegu. | |



Najważniejsze przed startem: pomiar + próbka + zapas luzu.

Karta pomiarów dziecka

Wypełnij tę kartę przed rozpoczęciem projektu.

Możesz używać jej wielokrotnie dla różnych dzieci lub różnych rozmiarów.

Imię dziecka: _____

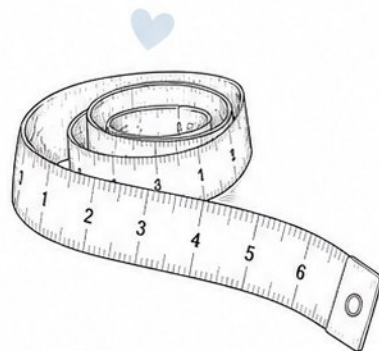
Wiek: _____

Data pomiaru: _____

Projekt: _____

Włóczka: _____

Szydełko: _____



Pomiar	Wynik
Wzrost dziecka	_____ cm
Obwód klatki piersiowej	_____ cm
Obwód głowy	_____ cm
Długość tułowia	_____ cm
Długość rękawa	_____ cm
Obwód ramienia	_____ cm
Obwód nadgarstka	_____ cm
Długość stopy	_____ cm
Dodatkowe uwagi	_____



Porównaj tę kartę z tabelą wieku, ale zawsze traktuj realny pomiar jako ważniejszy.

Karta próbki ściegu

Próbka ściegu pomaga przewidzieć końcowy rozmiar ubranka.
Zapisz tutaj wynik przed rozpoczęciem pracy.

Projekt: _____

Data: _____

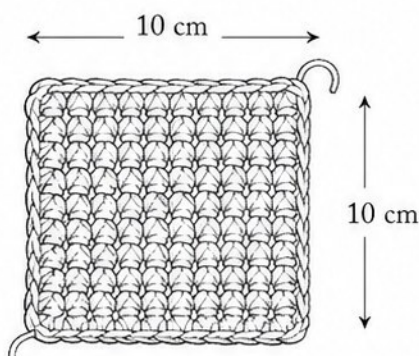
Włóczka: _____

Szydełko: _____

Ścieg główny: _____

Czy próbka została wyprana lub zblokowana?

☐ Tak ☐ Nie



Pomiar próbki	Wynik
Liczba oczek w 10 cm	_____ oczek
Liczba rzędów w 10 cm	_____ rzędów
Szerokość całej próbki	_____ cm
Wysokość całej próbki	_____ cm
Czy robótka jest elastyczna?	☐ Tak ☐ Nie ☐ Średnio
Czy robótka jest miękka?	☐ Tak ☐ Nie ☐ Średnio
Czy ścieg pasuje do projektu?	☐ Tak ☐ Nie ☐ Do poprawy



Jeśli wynik próbki różni się od wzoru, zmień szydełko,
napięcie nitki albo liczbę oczek w projekcie.

Tabela szybkich przeliczeń

Ta tabela pomaga szybko obliczyć, ile oczek lub rzędów potrzebujesz, gdy znasz wynik próbki.

Jak przeliczać oczka:

- 1 Sprawdź, ile oczek masz w 10 cm.
- 2 Podziel tę liczbę przez 10.
- 3 Otrzymasz liczbę oczek na 1 cm.
- 4 Pomnóż przez potrzebną szerokość w cm.



$$\text{liczba oczek w 10 cm} \div 10 \times \text{potrzebna szerokość} = \text{liczba oczek do wykonania}$$

Przykład:

- Masz 20 oczek w 10 cm.
- $20 \div 10 = 2$ oczka na 1 cm.
- Potrzebujesz 28 cm szerokości.
- $2 \times 28 = 56$ oczek.
- Oznacza to, że na szerokość potrzebujesz około 56 oczek.



Moja próbka	Wynik
Oczka w 10 cm	_____
Oczka w 1 cm	_____
Potrzebna szerokość	_____ cm
Liczba oczek do wykonania	_____
Rzędy w 10 cm	_____
Rzędy w 1 cm	_____
Potrzebna wysokość	_____ cm
Liczba rzędów do wykonania	_____



Zaokrąglaj wynik tak, aby pasował do wzoru i zachował symetrię projektu.



Notatki końcowe



Zapisz tutaj własne obserwacje, poprawki i pomysły do kolejnych projektów.

Dobre notatki pomagają szybciej tworzyć kolejne ubranka
i unikać powtarzania tych samych błędów.

Projekt: _____

Dla kogo: _____

Rozmiar: _____

Włóczka i szydełko: _____

Co wyszło dobrze: _____

Co warto poprawić następnym razem: _____

Uwagi o ściegu: _____

Uwagi o wymiarach: _____

Pomysły na kolejne projekty: _____



Każdy projekt uczy czegoś nowego. Zapisuj swoje doświadczenia —
dzięki temu Twoje kolejne ubranka będą coraz lepiej dopasowane.